

Х. ДОСМҰХАМЕДОВ АТЫНДАҒЫ АТЫРАУ УНИВЕРСИТЕТІ
«МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ЖӘНЕ БАСТАУЫШ БІЛІМ БЕРУ» КАФЕДРАСЫ

Бекітілді
«Х.Досмұхамедов атындағы Атырау
университеті» Ке АҚ Инновациялық білім беру
факультетінің кеңес отырысының 2021 ж.
«26» 01 хаттама № 1 шешімімен
Факультет деканы Муханбетжанова А.У.
Муханбетжанова А.У.



ЭЛЕКТИВТІК ПӘНДЕР КАТАЛОҒЫ
«6B01301 БАСТАУЫШ БІЛІМ БЕРУ ДЕНГЕЙІНІН ПЕДАГОГЫ»
«5B010200-БАСТАУЫШТА ОҚЫТУ ПЕДАГОГИКАСЫ МЕН ӘДІСТЕМЕСІ»
білім беру бағдарламасының атауы
2021-2022 оқу жылы

Атырау, 2021

№	Пәннің коды және атауы	Курстың мақсаты Негізгі тараулардың қысқаша сипаттамасы	Пререквизиттер	Қалыптасатын құзыреттіліктер (30 сөзден көп емес)	Пәндер циклы		Академиялық кредит көлемі	Ұсынылған семестр
					(ЖБП, БП, КП)	ЖК, ТК		
2 курс								
1	ВМКМZhAN 2204 Бастауыш мектептегі қарапайым математика және АКТ негіздері/ ОГМІКТ 2204 Основы элементарной математики и ИКТ в начальной школе	Студенттерді кіші жастағы оқушыларға математиканы табысты оқытып – үйретудің нақты жағдайларынан туындайтын оқу- тәрбиелік міндеттерді кәсіби тұрғыда шешу үшін қажет болатын білім, білік және дағдылармен қаруландыру. Математиканың жалпы ұғымдары. Теріс емес бүтін сандар жиынын құру. Алгебра және геометрия элементтері. Сан ұғымының кеңеюі. Шама және оларды өлшеу.	Бастауыш мектепте жаңартылған білім мазмұнының теориясы мен әдістемесі, Бастауыш білім беру педагогикасы, Бастауыш сынып оқушысының психологиясы	Математикалық ұғымдардың мән- мағынасын; арифметикалық материалдың, алгебра мен геометрия элементтерінің теориялық негіздерін; сан ұғымының, сондай- ақ нақты математикалық ұғымдардың дамуы мен кеңеюі жөнінде түсініктері; теорияны аксиоматикалық әдіспен құру туралы түсініктері; сандарға қолданылатын амалдардың қасиеттері мен заңдарын, сандардың бөлінгіштік белгілерін, шамалардың өлшем бірліктері арасындағы қатынастары туралы білімдері болады.	БП	ЖК	5	3
2	ВМzhN 2205 Бастауыш мектептегі жаратылыстану негіздері/ ОЕ 2205 Основы естествознания в начальной школе	Пәннің міндеттері, ұстанымдары және табиғатты тану әдістері және пәннің әдіснамалық негізі. Тірі табиғат негіздері. Өсімдіктану негіздері. Өсімдік мүшесінің құрылымы. Төменгі және жоғарғы өсімдіктердің морфологиясы, систематикасы және экологиясы. Жануартану негіздері. Біржасушалы, омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың анатомиясы, физиологиясы, систематикасы және экологиясы. Заттар және олардың қасиеттері. Жер және ғарыш. Табиғат физикасын, жердің жалпы физикалық-	Бастауыш мектепте жаңартылған білім мазмұнының теориясы мен әдістемесі, Бастауыш білім беру педагогикасы, Бастауыш сынып оқушысының психологиясы	Білуі тиіс: Пәннің міндеттері, ұстанымдары және әдістерін, өсімдік мүшесінің құрылымын, төменгі және жоғарғы өсімдіктерді, жануартану негіздерін, жердің жалпы физикалық- географиялық дамуын білулері тиіс. Біліктілігі: студенттерді жаратылыстану пәннің	БП	ЖК	5	3

		географиялық дамуының және құрылымының заңдылықтары. Табиғатты, тарихты, ел-жұртты, шаруашылықты, мәдениетті, өнерді және Қазақстан Республикасы халықтары өмірлерінің басқа да жақтарын оқып үйрену.		мазмұнын экологиялық, табиғат қорғау, гумандық т.б бағыттарды көре білуге үйрету. Дағдысы бар: жаратылыстану негіздері пәнінен нақты объектілерге негізделген теориялық ұғым беру				
3	АК 2206 Адам және қоғам / ThO2206 Человек и общество	Педагогикалық ғылым Жаратылыстану циклінен алған білімдерін пайдалана отырып дүниетану пәнінен болашақ мұғалімге қажетті білім мен білікті қалыптастыру; оқушыларға тіршіліктің алуан түрлігі жайлы,оның таралу жолдарын,табиғатты аялай білу қажеттілігін түсіндіру болып табылады.	Бастауыш мектепте жанартылған білім мазмұнының теориясы мен әдістемесі, Бастауыш білім беру педагогикасы, Бастауыш сынып оқушысының психологиясы	Білуі тиіс: Оқу пәнінің мазмұнын, оқу тәрбиелік мақсаттарын дұрыс анықтауын және экологиялық табиғатты қорғауға гумандық бағыттарды көрсете білулері тиіс. Біліктілігі: студенттерді дүниетану пәнінің мазмұнын экологиялық, табиғат қорғау, гумандық т.б бағыттарды көре білуге үйрету. Дағдысы бар: бастауыш сыныптарда оқушыларға дүниетану пәнінен нақты объектілерге негізделген теориялық ұғым беру	БП	ТК	5	3

	DN 2206 «Дүниетану негіздері / ОРМ 2206 Основы «Познания мира»	Кіші жастағы оқушылардың табиғаттану, қоғамтану және адамтану ұғымдары мен түсініктерін қалыптастыру әдістемесі. Қоршаған орта орта курсының оқытуды ұйымдастыру формалары. Сыныптан тыс жұмыс: түрлері, ұстанымдары, сипаттамасы, ұйымдастыру және өткізу. Білім және құзырет нәтижелерін тексеру мен бағалау.	Бастауыш мектепте жаңартылған білім мазмұнының теориясы мен әдістемесі, Бастауыш білім беру педагогикасы, Бастауыш сынып оқушысының психологиясы	Білуі тиіс: Оқу пәнінің мазмұнын, оқу тәрбиелік мақсаттарын дұрыс анықтауын және экологиялық табиғатты қорғауға гумандық бағыттарды көрсете білулері тиіс. Біліктілігі: студенттерді дүниетану пәннің мазмұнын экологиялық, табиғат қорғау, гумандық т.б бағыттарды көре білуге үйрету. Дағдысы бар: бастауыш сыныптарда оқушыларға дүниетану пәнінен нақты объектілерге негізделген теориялық ұғым беру	БП	ТК		
4	ТА 2208 Тіл және әдебиет (Т1)/ YaL 2207 Язык и литература (Я1)	Пәннің негізгі қызметі мектеп мұғалімінің Бастауыш мектепте қазақ тілін оқыту әдістемесі бойынша кәсіби дайындығының қазіргі қоғамның әлеуметтік сұранысын қанағаттандыратындай сапалық деңгейін қамтамасыз етуге бағытталған. Бастауыш мектепте қазақ тілін оқыту әдістемесі психологиялық-педагогикалық пәндерді, сонымен бірге математиканың теориялық негіздерін оқып болған соң қарастырылады. Психология, педагогика және қазақ тілі оқып-үйрену барысында қазақ тілін оқыту әдістемесі енгізілгенге дейін қажетті дайындықтан өтті. Олар тіл білімі ұғымдарын, заңдарын, қасиеттер, фактілер мен іс-әрекет тәсілдерін, дидактикалық ұстанымдарды және	Бастауыш сыныптардағы тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі, Адам және қоғам, Бастауыш мектептегі жаратылыстану негіздері, Бастауыш мектептегі қарапайым математика және АКТ	Білуі тиіс: бастауыш мектепте қазақ тілі мен әдебиетті оқытудың теориясы мен әдістемесі бойынша курс өзінің болашақтағы әдістемелік қызметіне қажетті зерттеу жұмысын жүргізе біледі. Біліктілігі: оқытудың әр түрлі кезеңдерінде оқушылардың оқу іс-әрекетін ұйымдастырудың тиімді тәсілдерін (әдістер, құралдар, формалар) таңдай және негіздеу біледі; Дағдысы бар: пәндік	БП	ЖК	5	4

		оқыту мен тәрбиелеу барысын құрудың әр түрлі тәсілдерінде көрініс табатын заңдылықтарды, бала дамуының және білім, білік, дағдыны меңгертудің психологиялық заңдылықтарын, ғылыми-педагогикалық зерттеулердің әдістерін игеру.		білім, білік және дағдыларды меңгеру барысында бастауыш сынып оқушылары алдында кездесетін қиыншылықтарды алдын - ала көре біледі;				
5	ТА 2209 Тіл және әдебиет (Т2)/ YaL 2208 Язык и литература(Я2)	Қазақ тілінде емес сыныптарда оқытып оқушылардың өз ойын, сезімін қазақша білдіруге, танып-білген нәрселерін қазақша санасына түюге, пікір алысуға, оқыған, көрген не білген нәрселері туралы достарымен, үлкендермен өз ойымен бөлісуге, армандары мен мақсаттары туралы ойын еркін жеткізіп айта білуге, репродуктивтік, продуктивтік, проблемалық, шығармашылық жаттығуларды орындата отырып үйрету.	Қазақ (орыс) тілі	Орыс тілінде меңгерген білім, білік дағдыларына сүйене отырып, өзгелермен еркін қарым-қатынасқа түсуге үйрету; орыс тілінің саяси-әлеуметтік әлеуетін ұғындыру; тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылым дағдыларын дамыту. «Орыс тілі» пәнін оқу арқылы оқушылар сөздік қоры мен тілдік сауаттылығын дамытып, қазақ халқы мен мемлекеттік тілге деген құрмет сезімін қалыптастырады, қызығушылығын арттырады.	БП	ЖК	5	4
6	ВВАІК 2303 Білім беруде АТ технологияларын қолдану/ І ПТbO 2303 Использование ИТ технологий в образовании	Студенттерді ақпараттық коммуникациялық технологиялар саласында қалыптастырылған базалық мағлұматтарды және икемдіктерді өзінің кәсіптік қызметінде пайдалануға дайындау. Білім беруде АКТ-ны пайдаланудың негізгі бағыттары туралы мағлұматтарды, оларды мектеп есептеу техника кабинетінің жұмысын ұйымдастыруда қолдануды қалыптастыру. Информатиканы оқытуда және мектепті ақпараттандыру бойынша қызметте АКТ-ны пайдалану икемдіктерін қалыптастыру;	АКТ	Бейнелік және логикалық ойлау қабілетін дамыту; Қашықтықтан оқытуда қолданылатын компьютерлік бағдарламалармен жұмыс жасай білу; Онлайн кері байланыс алу платформаларымен танысу; Білім беруде қолдануға қажетті электронды құрал жасақтай білу; Информатика курсының негізгі	КП	ЖК	5	4

		Информатика және басқада пән мұғалімдерінің қызметінде АКТ-ны пайдалану мүмкіндіктері туралы түсініктер қалыптастыру.		бөлімдерін оқуда түрлі әдістерді білуі; Бастауыш оқушыларына информатиканы оқытуда қалып, әдіс және құрал ұғымын қолдану; Компьютерлік сауаттылықты үйрете білуі; Бастауыш оқушыларын компьютермен жұмыс жасауды үйретуде ойын әдістерін қолдану				
7	ЕТКН 2108 Экология және өмір қауіпсіздігінің негіздері/ ЕОВZh 2108 Экология и основы безопасности жизни	Пәннің мақсаты: қоршаған ортаға және табиғи ортаға әлемдік, ұлттық және жергілікті деңгейлерде олардың қызметінің салдарын болжай алатын, экологиялық заңнаманың, ұлттық құндылықтарды басшылыққа ала отырып, жауапкершілікті таңдауға мүмкіндік беретін, экологиялық тұрғыдан ойлаудың және қауіпсіз өмір сүрудің негіздерін иеленетін экологиялық таза білімді тұлғаны қалыптастыру мәдениет пен табиғат әлемінде өзін-өзі тану негізінде әлеуметтік әріптестікке, қоршаған ортаның сапасын жақсарту мен сақтауға тәжірибелік іс-әрекеттер, адам денсаулығының, өмір сүру қауіпсіздігінің сақталуын және жақсаруын қамтамасыз ету.	Адам және қоғам, «Дүниетану негіздері, Бастауыш мектептегі жаратылыстану негіздері	Адамның денсаулығы мен қауіпсіздігін қамтамасыз ету, қоршаған ортаға экологиялық әсерін төмендету, экологиялық мәдениетті арттыру, салауатты және қауіпсіз өмір салтын қалыптастыру принциптерін білу керек және іс-әрекеттер, қызметтердің қоршаған ортаны қорғау, адам денсаулығы, тіршілік қауіпсіздігі, жергілікті қоғамдастық пен табиғаттың тұрақты дамуының жүйелік салдарын (тәуекелдерін) алды ала бағалауды білу керек.	ЖБП	МК	5	4
	ҚНМС 2108 Кәсіпкерлік негізі және ментор-старттаптары/ Основы предпринимательства и ментор стартапов	Курстың мақсаты. Қазақстандағы кәсіпкерлік қандалары туралы білімдерін қалыптастыру, жаңа идеяларды іздеу әдістері мен старттаптар құру арқылы студенттерді бизнес ашуға тарту.	Орта мектеп бағдарламасы	Білуі қажет, кәсіпкерлік қызметтің мазмұны мен мәні, оның түрлері мен формалары, кәсіпкерлік мәдениетті	ЖБП	МК		

	<p>Курс мазмұны. Өз бизнесін дамыту, бюджет және басқа шаруашылық субъектілерін қаржылық міндеттемелерді қамтамасыз ету, тауарлар (жұмыс, қызмет) және нақты тұтынушылар мен қоғам қажеттіліктерін қанағаттандыру мақсатында нарықтық қатынас субъектілері жүзеге асыратын түрлі қызмет салаларында еркін экономикалық басқару болып табылатын кәсіпкерлік теориясын және тәжірибесін зерттеу.</p>		<p>қалыптастыру негізі, сондай-ақ кәсіпкердің іскерлік этикалық мінез-құлық принциптерін; Жасай білуі қажет: Кәсіпкерлік идеялар банкіні қалыптастыру, стартаптар үшін бизнес-жоспар жасау, көшбасшылық дағдыларды дамыту және әлеуметтік-бағдарланған және инновациялық бизнес саласында бірлескен жұмыс тәжірибесін алу</p>				
<p>MEIRZ 2108 Мәңгілік ел идеясы және рухани жаңғыру/ Идея Мәңгілік Ел и духовная модернизация</p>	<p>Пәннің мақсаты: Жоғары ұлттық және өзіндік санасы, патриоттық рухы жетілген қоғамның әлеуметтік белсенді жаңа буынын тәрбиелеу; кәсібилік рухы мен бәсекеге қабілеттілігі мол, тұрақтылықты, тәуелсіздікті, біздің еліміздің қауіпсіздігін сақтауға мейлінше дайын, өзге халықтар мәдениеттерімен оңды келісім жүргізуге қабілетті жастарды дайындау.</p>	<p>Қазақстанның қазіргі заман тарихы, Философия.</p>	<p>Пәнді оқу нәтижесінде студент: Пәнді оқыту негізінде этнос, ұлт, діл, ұлттық діл, ұлттық идея, ұлттық тәрбие, ұлттық өзіндік сана, ұлттық мәдениет, ұлтаралық қатынастар мәдениеті, салауатты өмір салты, ақыл-ой мүмкіншілігі, бәсекеге қабілеттілік және басқа ұғымдарды білугі керек. Қазақстан этностарының бәріне ортақ құндылықтар болып табылатын жеке адамның құқықтары мен бостандықтарын сыйлай отырып, азаматтық қоғамда еркін өмір сүре білуі керек; этнопедагогикалық, этномәдени, әртүрлі мәдени күзінеттілікті, ұлтаралық келісім мен қарым-қатынасты меңгеруі қажет.</p>	ЖБП	МК		

	SZhKM 2108 Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру негіздері/ Основы формирования антикоррупционной культуры	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы тұру үшін білім беру жүйесін және осы құбылысқа қатысты азаматтықтың негізін дамытудысыбайлас жемқорлық тұжырымдамасының теориялық әдістемелік негіздерін қалыптастыру. Жастардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру ерекшеліктері. Сыбайлас жемқорлық әрекеттері үшін заңды жауапкершілік.	Қазақстанның қазіргі заман тарихы, Философия.	Оқушы білу керек: жемқорлық табиғаты,оның пайда болу себептері, сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылық үшін адамгершілік, моральдық және құқықтық жауапкершілік шаралары, сыбайлас жемқорлыққа қарсы әрекет ету саласындағы қолданыстағы заңнама	ЖБП	МК		
8	ВМКОТА 2204 Бастауыш мектепте кіріктірілген оқытудың теориясы мен әдістемесі/ ТМЮ 2304 Теория и методика интегрированного обучения в начальной школе	Студенттер кіріктіру – оқытудың жүйелік принципіне сай жақсы ойластырылған, жіті қарастырылған педагогикалық үрдіс екенін; кіріктіру – мазмұндық қайталауларды болдырмау; оқу үрдісінде бағдарламадағы пәндерді логикалық негізделген бірізділік принципіне қарай құрастыру және түрлі пәндерді оқытуда «шекаралық білімді» үйлестіру арқылы қол жеткізуге болатынын; кіріктірудің маңызы, кіріктірілетін пәннің оқу жоспарына сәйкес оқушылар саналы білім ала отырып, өздерінің танымдық қабілеттерін дамытады, табиғаттың біртұтас ғылыми бейнесі жөнінде түсінік қалыптастырады, алған білімдерін болашақта тиімді пайдалануға, оны дамытуға қажетті білік-дағдыларды бойына сіңіретіндерін меңгерту.	Бастауыш сыныптардағы тәрбиес жұмысының теориясы мен әдістемесі, Адам және қоғам, Бастауыш мектептегі жаратылыстану негіздері, Бастауыш мектептегі қарапайым математика және АКТ	Жеке тұлғаның зерттеушілік типін қалыптастыратын оқушының ойлау әрекетін белсендіруге; -сын тұрғысынан ойлау; -білімін шығармашылықпен пайдалана білу; зерттеушілік дағдылары; -АКТ дағдылары; -топта және жеке ынтымақтастықта жұмыс істей білуі; -коммуникативтік дағдылары (тілдік дағдыларын қоса алғанда); - қойылған міндеттер мен күрделі мәселелерді шеше білу дағдылары т.б. бірнеше дағдылар қалыптасады -құрмет; - ынтымақтастық; - азаматтық жауапкершілік қалыптастыру; - ашықтық; -өмір бойы білім алу	КП	ЖК	5	4
3 курс								

1	<p>КМАОА 3210 Қарапайым математика мен АКТ оқыту әдістемесі/ MOMI 3210 Методика обучения элементарной математики и ИКТ</p>	<p>Студенттерді кіші жастағы оқушыларға математиканы табысты оқытып – үйретудің нақты жағдайларынан туындайтын оқу-тәрбиелік міндеттерді кәсіби тұрғыда шешу үшін қажет болатын білім, білік және дағдылармен қаруландыру. Бастауыш мектептегі басқа да оқу пәндері бойынша дербес-әдістемелік пәндерді оқытып- үйрету барысында тек кіріктірілген құзыреттіліктерді (коммуникативтік, ақпараттық және проблеманы шешу және т.б.) ғана емес, бастауыш мектептегі математиканы оқытуда практикалық құзыреттіліктерді де қалыптастыру көзделеді.</p>	<p>Бастауыш мектепте жаңартылған білім мазмұнының теориясы мен әдістемесі, Бастауыш мектепте кіріктірілген оқытудың теориясы мен әдістемесі, Бастауыш мектептегі жаратылыстану негіздері</p>	<p>Кіші жастағы оқушыларға математиканы оқытуды ұйымдастырудағы білім, білік және дағдыларды біріктіретін пәндік құзыреттіліктерді қалыптастыру; кәсіби іс-әрекетке қажет болатын кіріктірілген құзыреттіліктерді қалыптастыру; логикалық ойлауды, кеңістіктік елестетуді және математикалық терминдерді пайдалану біліктілігін дамыту; оқу және тәжірибелік проблемаларды шешу, арифметикалық алгоритмдерді пайдалану, геометриялық сәулемен математикалық зерттеулер жүргізу қабілеттерін дамыту; сын тұрғысынан ойлауды, шығармашылық қабілеттерді дамыту; математиканы әлемді суреттеу, модельдеу және түсіну тәсілі ретінде қабылдау; өзінің математикалық білімі мен біліктерін басқа пәндерді меңгеруде, күнделікті өмірде қалай пайдалану керектігін түсіндіру.</p>	БП	ТК	5	5
	<p>М5.ОА 3210 Математикалық сауаттылықты оқыту әдістемесі/ MOMG3210 Методика обучения математической грамотности</p>	<p>Студенттерді кіші жастағы оқушыларға математиканы табысты оқытып – үйретудің нақты жағдайларынан туындайтын оқу-тәрбиелік міндеттерді кәсіби тұрғыда шешу үшін қажет болатын білім, білік</p>	<p>Бастауыш мектепте жаңартылған білім мазмұнының теориясы мен әдістемесі,</p>	<p>Орта білім деңгейінде барлық оқу пәндерінің мазмұнына сәйкес компонентті жүйелі түрде енгізу арқылы математикалық</p>	БП	ТК		

		және дағдылармен қаруландыру. Математиканың жалпы ұғымдары. Алгебра және геометрия элементтері. Теріс емес бүтін сандар жиынын құру. Сан ұғымының кеңеюі. Шама және оларды өлшеу.	Бастауыш мектепте кіріктірілген оқытудың теориясы мен әдістемесі, Бастауыш мектептегі жаратылыстану негіздері	сауаттылықтың негізін қалау; математикалық сауаттылықты қалыптастыру және жетілдіру аспектіінде бастауыш, білім беру деңгейлерінде білім мазмұнының бірізділігін қамтамасыз ету; бастауыш білім беру деңгейінде математикалық сауаттылықты қалыптастырудың бірізділігін қамтамасыз ету.				
2	ZhOA 3211 «Жаратылыстану» оқыту әдістемесі / МОЕ 3211 Методика обучения «Естествознания»	«Жаратылыстану» пәнінің мақсаты- бастауыш сынып оқушыларын әрі қарай жаратылыстану ғылымы пәндерін (биология, химия, физика) меңгеруге дайындау, күнделікті өмірде (үйде, мектепте, табиғатта) көрген, бақылаған құбылыстары мен үдерістерді түсіндіру, сипаттау үшін алған білімдерін пайдалана білу дағдыларын қалыптастыру.	Бастауыш мектепте жаңартылған білім мазмұнының теориясы мен әдістемесі, Бастауыш мектепте кіріктірілген оқытудың теориясы мен әдістемесі, Бастауыш мектептегі жаратылыстану негіздері	Пән оқушының ғылыми зерттеу дағдысын: сұрақ қою және сол сұраққа жауап табу, зерттеу жоспарын дайындау және болжам жасау, сұрақтарға жауап табу үшін зерттеулер жүргізу, зерттеу нәтижесінде алынған мәліметтерді жинақтау, өңдеу және түсіндіру дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. -бастауыш сыныпта оқушылар пәнді меңгеру барысында дәстүрлі емес ойлау формаларына үйренеді, ақиқатпен байланысты іс-әрекеттердің жауабын табуға, сұрақтар қоюға дағдыланады, ғылыми-зерттеу тәсілдерін түсініп, ойлауға және бақылауға дағдыланады	БП	ТК	5	5

	<p>DSTOA 3211 Денсаулық сақтау технологиясын оқыту әдістемесі/ MOZT 3211 Методика обучения здоровьесберегающей технологии</p>	<p>Денсаулық сақтау технологиясының мақсаты баланың денсаулық сақтау мүмкіндіктерін қамтамасыз ету, оған салауатты өмір-салты туралы қажетті білім, қабілет пен дағдылардың қалыптасуы болып табылады.</p> <p>Денсаулық сақтау педагогикалық технологияларға педагогтың баланың денсаулығына деген әртүрлі деңгейде ақпараттық психологиялық, биоэнергетикалық деңгейде ықпал етудің барлық аспектілері кіреді. Заманауи жағдайда адам дамуы оның денсаулық жүйесін құрсыз мүмкін емес.</p> <p>Денсаулық сақтау педагогикалық технологияны таңдау төмендегілерге тәуелді:</p>	<p>Бастауыш мектепте жанартылған білім мазмұнының теориясы мен әдістемесі, Бастауыш мектепте кіріктірілген оқытудың теориясы мен әдістемесі, Бастауыш мектептегі жаратылыстану негіздері, Бастауыш сынып оқушысының психологиясы</p>	<p>Оқушыға мектеп қабырғасында өз денсаулығын сақтауға мүмкіндік жасау, оқушы бойында салауатты өмір салты бойынша қажетті білімді, шеберлік пен дағдыны қалыптастыру Білім берудің денсаулық сақтау технологиясын ерекшелейтін көрсеткіш – оқушылардың жағдайын үнемі экспресс-диагностикадан өткізу және оқушылардың денсаулық жағдайлары туралы сәйкес қорытынды жасауға мүмкіндік беру</p>	БП	ТК		
--	---	---	--	--	----	----	--	--

3	<p>ТАОА 3212 Тіл және әдебиетті оқыту әдістемесі (Т1)/ МООуАЛ 3212 Методика обучения «Язык и литература» (Я1)</p>	<p>Пәннің негізгі қызметі мектеп мұғалімінің бастауыш мектепте қазақ тілін оқыту әдістемесі бойынша кәсіби дайындығының қазіргі қоғамның әлеуметтік сұранысын қанағаттандыратындай сапалық деңгейін қамтамасыз етуге бағытталған. Бастауыш мектепте қазақ тілін оқыту әдістемесі психологиялық-педагогикалық пәндерді, сонымен бірге математиканың теориялық негіздерін оқып болған соң қарастырылады. Психология, педагогика және қазақ тілі оқып-үйрену барысында қазақ тілін оқыту әдістемесі енгізілгенге дейін қажетті дайындықтан өтті. Олар тіл білімі ұғымдарын, заңдарын, қасиеттер, фактілер мен іс-әрекет тәсілдерін, дидактикалық ұстанымдарды және оқыту мен тәрбиелеу барысын құрудың әр түрлі тәсілдерінде көрініс табатын заңдылықтарды, бала дамуының және білім, білік, дағдысы менгерудің психологиялық заңдылықтарын, ғылыми-педагогикалық зерттеулердің әдістерін игеру.</p>	<p>Бастауыш мектепте жаңартылған білім мазмұнының теориясы мен әдістемесі, Бастауыш мектепте кіріктірілген оқытудың теориясы мен әдістемесі, Бастауыш сыныптардағы тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі</p>	<p>Білуі тиіс: бастауыш мектепте қазақ тілі мен әдебиетті оқытудың теориясы мен әдістемесі бойынша курс өзінің болашақтағы әдістемелік қызметіне қажетті зерттеу жұмысын жүргізе біледі. Біліктілігі: оқытудың әр түрлі кезеңдерінде оқушылардың оқу іс-әрекетін ұйымдастырудың тиімді тәсілдерін (әдістер, құралдар, формалар) таңдай және негіздей біледі; Дағдысы бар: пәндік білім, білік және дағдыларды меңгеру барысында бастауыш сынып оқушылары алдында кездесетін қиыншылықтарды алдын - ала көре біледі; Құзыреттілігі: пәндік - арнайы</p>	БП	ЖК	5	5
4	<p>ТАОА3213 Тіл және әдебиетті оқыту әдістемесі (Т2)/ МООуАЛ3213 Методика обучения «Язык и литература» (Я2)</p>	<p>Қазақ тілінде емес сыныптарда оқитын оқушылардың өз ойын, сезімін қазақша білдіруге, танып-білген нәрселерін қазақша санасына түюге, пікір алысуға, оқыған, көрген не білген нәрселері туралы достарымен, үлкендермен өз ойымен бөлісуге, армандары мен мақсаттары туралы ойын еркін жеткізіп айта білуге, репродуктивтік, продуктивтік, проблемалық, шығармашылық жағтынуларды орындата отырып үйрету.</p>	<p>Бастауыш мектепте жаңартылған білім мазмұнының теориясы мен әдістемесі, Бастауыш мектепте кіріктірілген оқытудың теориясы мен әдістемесі,</p>	<p>Қазақ тілінде меңгерген білім, білік дағдыларына сүйене отырып, өзгелермен еркін қарым-қатынасқа түсуге үйрету; қазақ тілінің саяси-әлеуметтік әлеуетін ұғындыру, тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылым дағдыларын дамыту. «Қазақ тілі» пәнін оқу арқылы оқушылар сөздік қоры мен тілдік сауаттылығын</p>	БП	ТК	5	5

				дамытып, қазақ халқы мен мемлекеттік тілге деген құрмет сезімін қалыптастырады, қызығушылығын арттырады.				
	SOA3213Сауат ашу оқыту әдістемесі/ MOG 3213Методика обучения грамоте	«Сауат ашу оқыту әдістемесі» пәнінің мақсаты – студенттерге сауат ашу әдістемесінен практикалық тұрғыда білім, білік, дағдыларын қалыптастыру, сауат ашу сабақтарын жүргізу әдіс-тәсілдерін меңгерту.	Қазақ (орыс) тілі	- сөйлеу және қарым-қатынас жасау мәдениеті нормаларын сақтауға дағдыландыру; сөздік қорын байыту және белсендіру, байланыстыра сөйлеу тілін дамыту; - коммуникативтік дағдыларын (диалог барысында басқа адамның сөзін ести және тындай білуін, диалогке/сұхбатқа қатысуға дайын болуын, өркімнің өз көзқарасы мен пікірі болатынын түсінуін; өз пікірін айқын да дұрыс және толық жеткізе білуін) қалыптастыру;	БП	ТК		
5	SBRZh 3214 Сандық білім ресурстарын жасақтау/ RTcOR 3214 Разработка цифровых образовательных ресурсов	Бастауыш мектептегі оқу пәндері бойынша сандық ресурстарды қолданудың әдістемелік ерекшеліктері. Сандық білім ресурстарына қойылатын талаптар. Сандық білім ресурстарының сабақты өткізудегі тиімділігі. Сандық білім ресурстарының оқушылардың үй тапсырмасын орындаудағы тиімділігі	Білім беруде АТ технологияларын қолдану, АКТ. Бастауыш мектепте кіріктірілген оқытудың теориясы мен әдістемесі	Болашақ мұғалім өз пәнін үйретуде АКТ-ны кеңінен қолдана отырып, сауатты, сапалы сабақты ұйымдастыру керек. Заман талабына сай Білім ордасында АКТ – ны оқу-тәрбие процесінде сапалы қалыптастыру қажеттілігін түсінуі. Оқу- тәрбие процесін жоғары деңгейде жүргізу үшін АКТ – ның жанаша әдістерін тиімді қолдану. Оқытуда АКТ мен	БП	ТК	5	5

				<p>әдістемелерді тиімді қолдану.</p> <p>Практикалық дағдыларды ұйымдастыра білу.</p> <p>Дәріс тақырыптары бойынша алынған дағдыларды жүйелей білу, Тиімді әдістемелерді талдай білу.</p> <p>Алған білімдері бойынша сабақ жоспарларын құрастырып, сабақты жұмыстар өткізу барысында тиімді әдістемелер мен АКТ ны қолдана біледі; Сол арқылы пән бойынша өз білім дәрежесін анықтай алады;</p> <p>Алынған білімдер негізінде шешім қабылдайды.</p>				
6	<p>OPFDE 3215 Оқушының психологиялық-физиологиялық дамуының ерекшеліктері/ OPFRMSh 3215 Особенности психолого-физиологического развития школьника</p>	<p>Бала психологиясының әртүрлі жас дамуының кезеңдерінің айрықша ерекшеліктерін, іс-әрекеттің әртүрлілігін, жеке дамуды қалыптастыратын психикалық қалыптар мен мінез-құлықты, баламен жұмыс істеу барысында берілген заңдылықтар есепке алу туралы студенттердің ғылыми түсініктерін дамыту. Психикалық дамудың заңдылықтары. Бала психологиясының дамуындағы негізгі бағыттар. Бастауыш мектеп жасындағы баланың дамуы</p>	<p>Бастауыш мектепте кіріктірілген оқытудың теориясы мен әдістемесі, Бастауыш сынып оқушысының психологиясы</p>	<p>Жалпы психологияның құрылу мен тарихы жайлы білімдер; - жалпы психологияның қазіргі жаңа мәселелері; - психологиялық құбылыстар мен процестердің негізгі заңдылықтары жайлы білімдер алады. Студенттер теориялық білімдерін практикада адекватты қолданады; - зерттеу іс-әрекетіне деген дағдылар; - кәсіби қарым-қатынас дағдылары қалыптасады.</p>	БП	ЖК	5	5

7	<p>OSOTA3216 0 - сыныпта оқытудың теориясы мен әдістемесі (Әліппе, Қоршаған орта, Математикалық сауаттылық, Музыкалық сауаттылық)/ ТМОО 3216 Теория и методика обучения в 0-классе (Букварь, Окружающий мир, Математическая грамотность, Музыкальная грамотность)</p>	<p>Мектепалды даярлық педагогының кәсіптік қызметінің мазмұнын көрсететін теорияны меңгеру: жұмыс бағыттары, ұстанымдары, формалары әдістері. Мектепалды даярлық тобыда тәрбие жұмысын ұйымдастыру мен басқарудың педагогикалық-психологиялық талаптарын білу. Оқу үрдісінде жаңашыл әдістердің дамуы туралы шетел және отандық ғылыми еңбектер мен тұжырымдар басшылыққа ала отырып, студенттерге балаларды тәрбиелеуде педагогикадағы жаңалықтар туралы теориялық және практикалық білімді меңгерту. Болашақ педагог студенттердің бойында тәрбиелеудің, өзін-өзі жетілдірудің өнерін үнемі жетілдіріп отырудың қажеттілігін қалыптастыру, болашақ жас мамандардың кәсіби іс-әрекеттеріне қызығушылықтарын, ынтымақтастарын арттырып, кәсіби шеберліктерін шыңдай түсетін мотивациялық ізденісте болуларына бағыт беру.</p>	<p>Бастауыш сыныптағы тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі, Бастауыш мектепте кіріктірілген оқытудың теориясы мен әдістемесі, Сауат ашу оқыту әдістемесі, Тіл және әдебиетті оқытуәдістемесі, «Жаратылыстану» оқыту әдістемесі, Қарапайым математика мен АКТ оқыту әдістемесі</p>	<p>Педагогикалық әдістердің ұғымдары және әдіснамалық негіздерін; балалардың тұлғалық дамуы және қалыптасу заңдылықтарын; педагогика саласындағы ғылыми ізденіс, шығармашылық жұмыстарды; оқытатын пәндердің теориялық негіздерін; оқыту мен тәрбиелеудің жаңашыл технологияны пайдалану; сабақта және сабақтан тыс уақытта инновациялық әдістерді балалардың оқу танымдық мотивациясының негізін түйінді құзыреттіктерді қалыптастыру мақсатында қолдану қажет. Баланың дайындығының мониторингінің ғылыми – теориялық негіздерін; қазіргі қолданыстағы білімнің стандарты, оқу бағдарламалары, және оқу құралдарының құрылымы мен мазмұнын біледі.</p>	БП	ТК	10	6
	<p>4КМВО3217 «4К» моделі бойынша оқыту (креативтік, коммуникативтік, сынни ойлау, командалық жұмыс)/ ОМ4К3217Обучение по модели «4К» (креативность, коммуникативность, критическое мышление,</p>	<p>Білім беру мекемелерінің түлектеріне 4К (коммуникация – қарым-қатынас, коллаборация – ынтымақтастық, командамен жұмыс, креативность – шығармашылық, критическое (проблемное) мышление - сынни ойлау) тұжырымдамасын жасаушы білім берудегі көшбасшылар, Ғылыми қоғамдастық қабылдаған 4К</p>	<p>Бастауыш мектепте жанартылған білім мазмұнының теориясы мен әдістемесі, Бастауыш мектепте кіріктірілген</p>	<p>Білім беру үрдісінде бастауыш сынып мұғалімдерінің креативтілікті, сынни ойлауды, коммуникативтілікті және командала жұмыс істеу дағдыларын дамыту арқылы 4К</p>	БП	ТК		

	командная работа)	тұжырымдамасы, оқу-тәрбие үрдісінде білім берудің 4К моделін жүзеге асырудың теориялары, технологиялары және әдістемелерін пайдалануды меңгерту болып табылады.	оқытудың теориясы мен әдістемесі, Бастауыш сынып оқушысының психологиясы	моделі бойынша жұмыс істеуге үйрету, кәсіби қабілеттерін жетілдіру. Балалармен жұмыс жасау барысында өздігінен дұрыс шешім қабылдай білетін, ақпараттармен жұмыс істей білетін шығармашыл, құбылыстарды жан-жақты талдап саралай білетін сыншыл тұлға қалыптастыру.				
8	VIBB3305 Валеология және инклюзивті білім беру/ VIO3305 Валеология и инклюзивное образование	Студенттерге ерекше оқытуды қажет ететін бастауыш мектеп балаларының әлеуметтендіру, оларды жалпы білім беру үрдісіне қосу, педагогикалық-психологиялық қолдау көрсету және интеграция процесіндегі бірлескен оқытуды қамтамасыз ету жолдарын меңгерту және денсаулық сақтау технологияларына үйрету, күнделікті жағдайда қолдану.	Бастауыш мектепте кіріктірілген оқытудың теориясы мен әдістемесі, Экология және тіршілік қауіпсіздік негіздері, Бастауыш білім берудің жаңартылған мазмұнының теориясы мен әдістемесі	Бастауыш сынып балаларына инклюзивті білім беруді қамтамасыз етудің тиімді шарттарын сипаттай алады; Бастауыш сынып оқушыларының ерекше балалардың ата-аналарына тиісті кеңес бере алады, Ерекше оқытуды қажет ететін балалардың категорияларына қарай жұмыс жасаудың жолдарын меңгереді; Арнайы және жалпы білім берудің өзіндік ерекшеліктері мен талаптарын талдай алады;	КП	ЖК	5	6
9	DOA 3218 «Дүниетану» оқыту әдістемесі/ МОРМ3218 Методика обучения «Познание мира»	Дүниетану оқу пәні негізгі орта білім беру деңгейінде қоғамдық-гуманитарлық пәндерді игеруге негіз болады. Дүниетану адам, табиғат және қоғам, олардың өзара байланысы мен тәуелділігі жөніндегі білім жүйесін құрайтын кіріктірілген пән. Оқу пәнінің нысаны – адам, табиғат және қоғам, оның ішінде отбасы, мәдениет, денсаулық, қарым-қатынас, ұлт, қауымдастық, мемлекет, қоршаған табиғи орта және т.с.	Бастауыш мектепте жаңартылған білім мазмұнының теориясы мен әдістемесі	-оқушыларда өзіндік, қоғамдық және ұлттық сана мен отансүйгіштік қасиеттерді, адамгершілікті қалыптастырады; -қоршаған ортасы туралы ғылыми негіздерді меңгерте отырып, тарихи, географиялық тұрғыдан ойлауын	БП	ТК	6	6

				дамытады;				
	ENKOKOA 3218 «Экология негіздері және қоршаған ортаны қорғау» оқыту әдістемесі/ MOOEOS 3218 Методика обучения «Основам экологии и окружающей среды»	Қазақстанда табиғи ресурстар қорының азаюымен қатар олардың тозуы, ластануы экологиялық жағдайдың шиеленісуімен үздіксіз ұлғаюда. Дамудың жаңа сатысы – ғылыми-техникалық прогрестің негізіндегі жоғары технологияға ауысу табиғатты пайдаланудың жаңа стратегиясының қалыптасуы арқылы жүзеге асуы тиіс. Оның өзі өз кезегінде мемлекеттік және қоғамдық экологиялық саясатты мұқият жүргізуді талап етеді. Қоршаған ортаның ластануы адам баласының тіршілік ортасын сапасыздандырып, бүкіл қоғамның қалыпты дамуына кері әсерін тигізуде.	Экология және тіршілік қауіпсіздік негіздері, Жаратылыстану негіздері, «Жаратылыстану» оқыту әдістемесі	қоршаған ортаны қорғау жөніндегі іс-шараларды жоспарлау мен қаржыландыру; табиғи ресурстардың жекелеген түрлерін пайдаланғаны үшін ақы төлеу; қоршаған ортаны қорғауды экономикалық ынталандыру;	БП	ТК		
10	ОТОА 3219 «Өзін-өзі тану» оқыту әдістемесі/ MOS3219 Методика обучения «Самопознания»	Өзін-өзі тану оқыту әдістемесі мақсат-міндеттері әр баланың өз жүрегінде жалпы адамзаттық рухани құндылықтар (Ақиқат, Дұрыс әрекет, Сүйіспеншілік, Ішкі тыныштық, Қиянат жасамау) бар екендігіне көздерін жеткізіп, өмірде осы құндылықтарды басшылыққа алуды үйретуді көздейді. Сонымен қатар олар осы жалпыадамзаттық құндылықтар қамтитын рухани-адамгершілік қасиеттердің әлеуетін ашып, әр баланың ізгілік жолын таңдауға ықпал етуі керек. Өзін-өзі тану сабақтарының рухани-адамгершілік тереңдігі осы жалпыадамзаттық рухани құндылықтарды балалардың бойынан ояту	Бастауыш мектепте кіріктірілген оқытудың теориясы мен әдістемесі, Экология және тіршілік қауіпсіздік негіздері, Бастауыш білім берудің жанартылған мазмұнының теориясы мен әдістемесі	Өзін-өзі тану пәнін оқытуда оқыту үдерісіндегі ұтымдылық көрсететін оңтайлы әдіс-тәсілдерді пайдалану білім сапасының қажетті деңгейіне жетуге негіз болады. Ол өзін-өзі тану пәні мен өзге оқу пәндерінің инновациялық әдіс-тәсілдер арқылы өзара сабақтасып, ықпалдасуын қажет етеді.	БП	ТК	5	6
	ККТОВ 3219 Кәсіби қызметтегі тұлғаның өзін-өзі белсендіру/ SLPD 3219 Самоактуализация личности в профессиональной деятельности	Тұлға – дербес әрекет ететін субъект ретіндегі нақты жеке адам болмысының қайталанбас ерекше әдісі, адамның қоғамдық өмірінің дара нысаны. Тұлға әлеуметтік тіршілік ету әдісі жағынан дара болады, оның өзіндік дүниесі ерекше өмір жолын	Бастауыш мектепте кіріктірілген оқытудың теориясы мен әдістемесі, Экология және	Оқушының іс-әрекетін парасатты, педагогикалық дәл және дұрыс ұйымдастыру оның белсенділігінің барлық бағытта дамуының	БП	ТК		

		<p>белгілейді және ол мазмұны жағынан әлсіздік жағдайлармен анықталады. Жеке тұлғаның белсенділігінің аталмыш бағыттары оқушының әр алуан іс-әрекеттерінде көрініс табады: оқу-танымдық, еңбек, қоғамдық-пайдалы жұмыстар, ойын, эстетикалық, спорттық-сауықтыру.</p>	<p>тіршілік қауіпсіздік негіздері, Бастауыш білім берудің жаңартылған мазмұнының теориясы мен әдістемесі</p>	<p>бастауы болып табылады. Әрбір баланы белсенді қайраткер орнына қойып, оны баланың барлық күшін белсенді жұмсауға, іс-әрекеттегі баланың жеке тұлғаға сай өзгешелігін зерттеуге, жеке тұлғаның потенциалды мүмкіндіктерінің ашылуына барынша көмектесуге мүмкіндік туғызатын іс-әрекетті ұйымдастырудың әдіс-тәсілдерімен қаруландыру — осының бәрі баланың белсенділігінің нәтижелілігін қамтамасыз етеді.</p>				
4 курс								
I	<p>КЕОТА 4307 Көркем еңбекті оқыту теориясы мен әдістемесі/ ТМОНТ 4307 Теория и методика обучения «Художественному труду»</p>	<p>Болашақ бастауыш сынып мұғалімдеріне «Еңбекке баулуды» оқытудың теориясы мен технологиясынан жүйелі білім беру, сабақ жүргізуге кәсіби дайындау. Педагогика ғылымының саласы және оқу пәні ретіндегі пән сипаттамасы. Отандық және шетел, халықтық және сәнді қолданбалы өнер туындыларымен таныстыру әдістемесі. Оқушылардың сурет салу, мүсіндеу мен жапсырмалау, әр түрлі конструктор құрастыру бойынша практикалық іс-әрекеттерін қалыптастыру әдістемесі. Сабақ типтері мен құрылымы. Сыныптан тыс сабақтар мазмұны мен түрлері.</p>	<p>Жаратылыстану негіздері, Бастауыш мектепте қазақ (орыс) тілін оқыту әдістемесі, Педагогикалық шеберлік, Педагогика, Психология және адам дамуы, Кәсіби қазақ (орыс) тілі, Этнопедагогика</p>	<p>-техникалық, тұрмыстық, қоғамға пайдалы еңбекке қажетті әртүрлі материалдарды өңдеудің әдісін, дизайнды оқудың теориялық негізін, қазақ ұлттық ою-өрнектердің мазмұнын, ерекшеліктерін, тәлім-тәрбиелік мүмкіндіктерін айқындау мен оларды пайдалануды,</p>	КП	ТК	5	7

	SKOOTA4307 Сәндік-қолданбалы өнерді оқытудың теориясы мен әдістемесі/ ТМОРІ 4307 Теория и методика обучения декоративно-прикладному искусству	Қазіргі таңда батауыш мектептерде еңбек сабағында қолданылып келе жатқан еңбекке баулудың бір бөлігі ретінде саналатын техникалық еңбек түрі өте танымал. Өйткені бастауыш сынып оқушыларының көбінесе қағаздан немесе картоннан және өсе келе маталармен жұмыс істеулеріне байланысты көп қолданылады.	Жаратылыстану негіздері, Бастауыш мектепте қазақ (орыс) тілін оқыту әдістемесі, Педагогикалық шеберлік, Педагогика, Психология және адам дамуы, Кәсіби қазақ (орыс) тілі, Этнопедагогика	халықтың колөнерін, ою-өрнек өнерінің тәлім-тәрбиелік мүмкіндіктерін қазіргі ұрпақ тәрбиесінде тиімді пайдалануды, еңбек тәрбиесінің ақыл-ой, адамгершілік, эстетикалық және дене тәрбиесімен байланыстылығын білу. Құзыреттілігі: кәсіби -арнайы	КП	ТК		
2	DTOTA 4220 Дене тәрбиесін оқытудың теориясы мен әдістемесі/ ТМОФК 4220 Теория и методика обучения физической культуры	Студенттерді бастауыш сыныптарда дене тәрбиесі саласы бойынша жұмыс атқару барысында пайда болатын қиыншылықтар мен кедергілерді кәсіби тұрғыда шешуге қажетті білімдер мен біліктерін қалыптастыру. Дене мәдениеті теориясы мен әдістемесі. Дене тәрбиесінің ұлттық жүйесінің қалыптасуы Мектеп жасындағы балалардың дене тәрбиесін ұйымдастыруда мұғалімнің әдістемелік басшылығы	Кіші мектеп жасындағы оқушылардың даму психологиясы, Педагогикалық шеберлік, Педагогика, Этнопедагогика, Оқу үдерісінде дидактикалық ойындарды пайдалану	Білуі тиіс: бастауыш мектепте дене тәрбиесі сабақтарын ұйымдастыру технологиясының ерекшеліктері, әдістері, міндеттері мен объектісі жайлы түсінік білу.	БП	ТК	5	7
	BSOSOSNOA 4220 Бастауыш сынып оқушыларының салауатты өмір салты негіздерін оқыту әдістемесі/ МОЗОГМSh 4220 Методика обучения основам здорового образа жизни младших школьников	Мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыстағы негізгі міндеттердің бірі – дене тәрбиесін дұрыс жүргізу болып табылады. Дене тәрбиесі – жалпы тәрбиенің құрамды бөлігі. Ол денені жетілдіруге, яғни денсаулықтың, дене дамуының және дене әзірлігінің жоғары деңгейіне жетуіне бағытталған. Ол тәрбиенің басқа түрлері – адамгершілік, эстетикалық, ақыл-ой, еңбек тәрбиелерімен байланысты. Сондықтан да біздің елімізде дене тәрбиесі процесінде жалпы тәрбие мақсатынан туындайтын педагогикалық міндеттер де шешімін табады.	Кіші мектеп жасындағы оқушылардың даму психологиясы, Педагогикалық шеберлік, Педагогика, Этнопедагогика, Оқу үдерісінде дидактикалық ойындарды пайдалану	Дене тәрбиесі теориясы – адам денесін жетілдіру процесін басқарудың жалпы заңдары туралы ғылым. Ол педагогикалық ғылымдар жүйесіне енеді, психологиямен және педагогикамен, спорттың жекелеген түрлерінің теориясы және методикасымен тығыз байланыста	БП	ТК		

				болады.				
3	МОТА4221 Музыка оқытудың теориясы мен әдістемесі/ ТМOM 4221 Теория и методика обучения музыки	Бастауыш мектепте ән айту дағдыларын қалыптастыру болып табылады. Ноталық сауаттылық. Ырғақ. Метр. Екпін және өлшемдер. Дикция (дауысты, дауыссыз дыбыстарды айту). Әншілік шеберлік дағдылары: ән сарындары мен дыбыстарын таза айту. Дирижерлық схемалар. Ғыныс алу әдістері.	Кіші мектеп жасындағы оқушылардың даму психологиясы, Бастауыш мектепте математиканы оқытудың негіздері, Математиканы оқыту әдістемесі, Информатиканы оқыту әдістемесі, Бастауыш мектептегі тәрбие жұмысының негіздері.	Білуі тиіс: студенттерге мектептегі мұғалімнің күнделікті тәжірбиелік жұмысында кездесетін және өте қажет нақты да жүйелі музыка тарихынан, музыка-теория сыннан білім беру, осы алған білімдерін музыкалық оқу үрдісіне кеңінен дұрыс пайдалана білу Біліктілігі: тұлғаның қауіпсіздігін, өзін - өзі өзектілендіру, өзін - өзі бекіту, қарым – қатынас, ойын, танымдық және шығармашылық қажеттіліктерін қанағаттандыру Құзыреттілігі: пәндік-арнайы	БП	ТК	5	7
	XVOA 4221 Хор мен вокалды оқыту әдістемесі/ МОНV 4221Методика обучения хору и вокалу	Жалпыға білім беретін мектептердегі музыка пәнін оқытудың мақсаты-оқушылардың рухани өмірін байыту, музыкалық мәдениетті қалыптасмыру, адамгершілік қасиеттерін жоғарғы дәрежеге, музыканың өмірдегі құбылыстарды бақылауға дұрыс бағыт беру болып табылады.мектептегі музыка сабағы тек қана музыка жөнінде мағлұмат беріп қоймай, ең бастысы – біздің өсіп келе жатқан жас ұрпақты жоғарғы идеялық-адамгершілікке және адамзаттық қасиеттерге дағдыландыру болып табылады.	Кіші мектеп жасындағы оқушылардың даму психологиясы, Бастауыш мектепте математиканы оқытудың негіздері, Математиканы оқыту әдістемесі, Информатиканы оқыту әдістемесі, Бастауыш мектептегі тәрбие жұмысының негіздері.	Вокалдык-аспаптык орындаушылық ойнаумен, эмоциямен қабылдаумен т.б. байланысты психикалық-физиологиялық процесс екенін еске ала отырып, ансамбльде, аспапта ойнау дағдыларымен шеберліктерін, басқала маңызды қасиеттерді қалыптастыру. Баланың бойындағы қоғамдық белсенділігін арттыру және олардың	БП	ТК		

				бойында жоғары идеялық саяси, эстетикалық, адамгершілік мұраттарын тәрбиелеу.				
4	ZKTA 4309 Зерттеу қызметінің теориясы мен әдістемесі/ TMID 4309 Теория и методика исследовательской деятельности	«Зерттеу қызметінің теориясы мен әдістемесі» пәнінің мақсаты бакалавр түлектерін педагогика саласында ғылыми зерттеу жұмысын ұйымдастыруға дайындау, студенттердің педагогикалық-психологиялық зерттеудің жалпы ғылыми әдіснамасы жөніндегі ұғымын қалыптастыру болып табылады. «Зерттеу қызметінің теориясы мен әдістемесі» пәнінің негізгі міндеттері: – студенттерді ғылыми-зерттеу жұмысының мәнін тануға бағдарлау; ғылыми - зерттеу жұмысының әдіснама мен әдістемесінің негізін үйрету; – түрлі ақпарат көздерімен жұмыс істеу біліктілігін қалыптастыру; педагогикалық үрдіс барысында практикалық міндеттерді шешуде, зерттеу әдістерін қолдануды меңгеру құзырлықтарын дамыту.	Оқушының психологиялық-физиологиялық дамуының ерекшеліктері, Бастауыш білім берудің жаңартылған мазмұнының теориясы мен әдістемесі, Адам және қоғам, Бастауыш білім беру педагогикасы	Әдіснамалық білімнің құрылымы мен қызметі туралы жалпы түсінікті; психологиялық-педагогикалық зерттеу және оның ғылыми аппаратының жүйелілік құрылымын; зерттеудің жалпы ғылыми және психологиялық-педагогикалық әдістерін, эксперименттің орындалу тәртібі және негізгі сипаттамасын, эксперимент барысында алынған мәліметтерді дәлелдей білетін болады. Ғылыми зерттеуді талдаудағы ептілік, ғылыми зерттеу жұмыстарының бағдарламаларының дербес құрастыра білу, түсіндіру, қорытындылау және зерттеу нәтижесін меңгереді.	КП	ТК	5	7
	SOA 4309 SMART оқыту әдістемесі/ MSO 4309 Методика SMART обучения	SMART мақсаттары мен міндеттері. Электронды оқыту Мобильді оқыту Кез келген жерде кез келген уақытта оқыту. Smart оқытудың негізгі сипаты. Smart оқытудың тұжырымдамасы. Smart оқытудың даму бағыттары. «SMART» технологиясының	Оқушының психологиялық-физиологиялық дамуының ерекшеліктері, Бастауыш білім берудің	Педагогикалық технологияның пәнді жақтарын бөліп алу, қолдана оқыту арқылы пәнге қызығушылығын арттыру жолдарын	КП	ТК		

		мүмкіншіліктері. SMART-педагогiнiң бейнесi «Smart learning», «Smart education» әдiстемесi.	жаңартылған мазмұнының теориясы мен әдiстемесi, Адам және қоғам, Бастауыш бiлiм беру педагогикасы	анықтау; «SMART» технологияларын қолдану оқушының шығармашылық қабiлетiн дамытуын анықтау; тақырыпты өз бетiнше меңгеруi, түсiну, бағалай алуы; жеке және дара ерекшелiктерiн ескеру; өз бетiнше жұмыс iстеу, iздеу дағдыларын қалыптастыру.				
5	КВТ4222 Критериалды бағалау технологиясы/ ТКО 4222 Технология критериального оценивания	Бағалау жүйесiн дамытудағы заманауи тенденциялар. Критериалды бағалауды ұйымдастырудың психологиялық-педагогикалық негiздерi. Критериалды бағалаудың әдiстемелiк негiздерi. Критериалды бағалау жүйесiне қойылатын талаптар. Оқушыларды критериалды бағалау жүйесi: халықаралық тәжірибенiң аясындағы қазақстандық мазмұны Оқыту мен оқу үшiн бағалаудың маңыздылығы. Осы уақыттағы бағалау жүйесiнiң функциялары Критериалды бағалау педагогикалық технология ретiнде. Критериалды бағалаудың түрлерi. Пән деңгейiнде бағалау критерийлерi.	Бастауыш бiлiм берудiң жаңартылған мазмұнының теориясы мен әдiстемесi, Бастауыш бiлiм беру педагогикасы, Тiл және әдебиеттi оқыту әдiстемесi, Бастауыш мектептегi қарапайым математика және АКТ	Критериалды бағалау технологиясын бiледi, бастауыш мектепте критериалды бағалау технологиясын пайдалана отырып тапсырмалар құрастыра бiледi. Бiлiм беру жүйесiнiң стратегиялық мақсаты, зерттеудiң мақсаты мен мiндеттерiн, зерттеуiнiң негiзгi бағыттарын, Жаратылыстану сауаттылығы, Оқу сауаттылығы, Оқушылардың оқу жетiсiмдерi мен бiлiм алу үрдiсiне әсер ететiн факторларды бiлетiн болады.	БП	ЖК	5	7
6	BSTDNOA4310 Бастауыш сыныптарда тұрақты даму негiздерiн оқыту әдiстемесi/ MOUR 4310 Методика обучения основ устойчивого развития в начальных классах	Бастауыш сыныптарда оқушылардың тұрақты дамудың негiздерiн оқыту әдiстемесi бойынша терең теориялық бiлiмдерiн қалыптастыру, теорияны бастауыш мектеп жасындағы балаларды оқыту процесiнiң тиiмдiлiгiн анықтайтын негiзгi әдiстердi, әдiстер мен критерийлердi жасау практикасымен байланыстыра бiлу. Пәннiң мақсаты - студентте, те	Оқушының психологиялық-физиологиялық дамуының ерекшелiктерi, 0 - сыныпта оқытудың теориясы мен әдiстемесi (Өлiппе, Қоршаған	Күнделiктi өмiрде өндiрiстiк мәселелердi шешу үшiн ғылыми ойлауды дамыта және қолдана алады, логикалық ойлау (логикалық және кеңiстiктiк ойлау) және презентация	КП	ТК	5	7

		<p>тұрақты даму негіздерін оқыту әдістемесі туралы іргелі білімді дамыту, студенттерде жүйелік, сыни және шығармашылық ойлау мен өмірге деген көзқарас, жергілікті және ғаламдық проблемаларды түсіну қабілеттерін қалыптастыру болып табылады.</p>	<p>орта, Математикалық сауаттылық, Музыкалық сауаттылық)</p>	<p>(формулалар, модельдер, конструкциялар, графиктер, кестелер) әдістерін кәсіби қызметінде қолдана алады; әлемді түсіндіретін білім мен әдістеме негіздерін проблемалар мен дәлелдерге негізделген тұжырымдарды анықтау үшін қолдана алады, өзінің білімдері мен әдістемесін кәсіби мәселелерді шешуде қолдана алады.</p>				
<p>ВВZhKTA4310 Бастауыш білімнің жобалау қызметінің теориясы мен әдістемесі/ ТМРD4310 Теория и методика проектной деятельности начального образования</p>	<p>Педагогикалық технологияларды жобалаудың түрлері мен қызметтерін, принциптерімен таныстыру және мектеп жасына дейінгі балалардың оқу жетістігін жобалау, диагностикалау, мониторинг жүргізуді үйрету Болашақ педагогтарды педагогикалық технологияларды жобалауды үйретуге дайындау.</p>	<p>0 - сыныпта оқытудың теориясы мен әдістемесі (Әліппе, Қоршаған орта, Математикалық сауаттылық, Музыкалық сауаттылық), Оқушының психологиялық-физиологиялық дамуының ерекшеліктері, Бастауыш білім берудің жаңартылған мазмұнының теориясы мен әдістемесі, Адам және қоғам, Бастауыш білім беру педагогикасы</p>	<p>Жобалау негіздері және оның түрлерін; - жобалауды ұйымдастырудың әдістерін; - жобалау негізінен ғылыми-теориялық білім алу; мектепке дейінгі білім беру мекемесінде пәндік дамытушы ортасын жобалауды қалыптастырады.</p>	<p>КП</p>	<p>ТК</p>			

Келісілді жұмыс беруші:

№2 Ж.Нәжімеденов атындағы
орта мектеп директоры



Кулбатырова Ж.К.

Жоғары оқу орны келісілді:

Білім бағдарламаларының академиялық сапасын арттыру және дамуын
қамтамасыз ету кеңсесінің жетекшісі

Сулейменова Ж.У.


Факультет деканы

Муханбетжанова А.У.

Кафедра меңгерушісі

Утешкалиева А.М.

«6B01301- Бастауыш білім беру деңгейінің педагогы» және 5B010200- Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі мамандығының элективтік пәндер каталогын

тексерген жұмыс тобы:  аға оқытушы, магистр Испанова Э.Ж.